

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
спортивная школа олимпийского резерва «Академия баскетбола имени В.П. Кондрашина»**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом от «28» сентября 2023 № 46/1-од

Директор

СПб ГБУ ДО СШОР «Академия  
баскетбола имени В.П. Кондрашина»



В.Ф. Диев

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ, УТВЕРЖДЕНИЯ, АКТУАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ОЛИМПИЙСКОГО  
РЕЗЕРВА «АКАДЕМИЯ БАСКЕТБОЛА ИМЕНИ В.П. КОНДРАШИНА»**

## 1. Общие положения

- 1.1. Положение о порядке разработки, утверждения, актуализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы олимпийского резерва «Академия баскетбола имени В.П. Кондрашина» (далее - Учреждение) разработано в соответствии с:
  - Федеральным законом от 04.12.2007 № **329-ФЗ** «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
  - Федеральным законом от 29.12.2012 № **273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Приказом Минспорта России от 22.11.2023 N **857** "Об утверждении примерной дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта "баскетбол";
  - Приказом Минспорта России от 21.12.2022 N **1307** "Об утверждении примерной дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта "спорт глухих";
  - Приказом Минспорта России от 21.12.2022 N **1341** "Об утверждении примерной дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта "спорт лиц с поражением ОДА";
  - Приказом Минспорта России от 16.11.2022 № **1006** «Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «Баскетбол»;
  - Приказом Минспорта России от 22.11.2022 N **1051** "Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта "спорт глухих";
  - Приказом Минспорта России от 28.11.2022 N **1084** "Об утверждении федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта "спорт лиц с поражением ОДА";
  - Приказом Минспорта России от 30.10.2015 г. № **999** «Об утверждении требований к обеспечению подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации».
- 1.2. Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта «Баскетбол», «Спорт глухих», «Спорт лиц с поражением ОДА» (далее – Программы) предназначены для организации образовательной деятельности по спортивной подготовке с учетом совокупности минимальных требований к спортивной подготовке, определенных федеральным стандартом спортивной подготовки по видам спорта «Баскетбол», «Спорт глухих», «Спорт лиц с поражением ОДА».
- 1.3. Программы подлежат корректировке в случаях изменения федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта «Баскетбол», «Спорт глухих», «Спорт лиц с поражением ОДА»;
- 1.4. При подготовке проектов Программ Учреждение использует в том числе правила вида спорта «Баскетбол», «Спорт глухих», «Спорт лиц с поражением ОДА», утвержденные Министерством спорта РФ, результаты научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта, теорию и методику физического воспитания и спорта, методы оценки физического развития и физической работоспособности в зависимости от возраста и физической подготовленности, современные методики спортивной тренировки и соревновательной деятельности, методы планирования тренировочного процесса, современные методы тренировочной работы с обучающимися, положения нормативных правовых актов в области физической культуры и спорта, образования, а также предложения органов исполнительной власти Санкт-Петербурга в области физической культуры и спорта, органов исполнительной власти Санкт-Петербурга в области образования, общероссийских спортивных федераций и иных организаций.



## **2. Цели и задачи Программ**

- 2.1. Основной целью Программ является достижение спортивных результатов на основе соблюдения спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки по видам спорта «Баскетбол», «Спорт глухих», «Спорт лиц с поражением ОДА»;
- 2.2. Задачи Программ:
  - осуществление образовательного процесса спортивной подготовки, направленное на укрепление здоровья и личностное развитие обучающихся;
  - обеспечение функционирования системы отбора и подготовки спортсменов высокого класса, организация и осуществление специализированной спортивной подготовки, участие обучающихся в соревнованиях различного уровня. Обеспечение функционирования системы отбора спортивного резерва спортивных сборных команд Санкт-Петербурга;
  - достижение спортивных результатов в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся;
  - профессиональное самоопределение.
- 2.3. При разработке Программ учитываются следующие принципы:
  - направленность на максимально возможные достижения;
  - программно-целевой подход к организации спортивной подготовки;
  - индивидуализация спортивной подготовки;
  - единство общей и специальной спортивной подготовки;
  - непрерывность и цикличность процесса подготовки;
  - возрастание нагрузок;
  - взаимосвязь спортивной подготовки и соревновательной деятельности.

## **3. Требования к структуре и содержанию Программ**

- 3.1. Программы должны иметь следующую структуру и содержание:
  - титульный лист;
  - пояснительную записку;
  - нормативную часть;
  - систему контроля;
  - программный материал;
  - материально-технические условия реализации Программ;
  - кадровые условия реализации Программ.
- 3.2. На «Титульном листе» указывается:
  - наименование вида спорта, дисциплины;
  - наименование организации, осуществляющей спортивную подготовку;
  - название Программы;
  - срок реализации Программы;
  - год составления Программы.
- 3.3. В «Пояснительной записке» дается характеристика вида спорта, его отличительные особенности и специфика организации учебно-тренировочного процесса, излагается структура системы подготовки определенного этапа спортивной подготовки;
- 3.4. «Нормативная часть» должна содержать:
  - характеристику Программы, включающую в себя сроки реализации этапов спортивной подготовки и возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки;
  - объем Программы;
  - виды (формы) обучения, применяющиеся при реализации программы;
  - годовой учебно-тренировочный план;
  - календарный план воспитательной работы;

- план мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним;
  - планы инструкторской и судейской практики по этапам спортивной подготовки;
  - планы медицинских, медико-биологических мероприятий и применение восстановительных средств (по этапам и годам спортивной подготовки).
- 3.5. «Система контроля» должна включать требования к результатам прохождения программы, в том числе к участию в спортивных соревнованиях:
- на этапе начальной подготовки;
  - на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации);
  - на этапе совершенствования спортивного мастерства;
  - на этапе высшего спортивного мастерства.
- 3.6. Система контроля так же должна содержать контрольные и контрольно-переводные нормативы (испытания) по видам спорта «Баскетбол», «Спорт глухих», «Спорт лиц с поражением ОДА»;
- 3.7. «Программный материал» должен включать:
- информацию по учебно-тренировочным занятиям по каждому этапу спортивной подготовки;
  - учебно-тематический план;
  - информационно-методические условия реализации Программы.

#### **4. Порядок разработки Программ**

- 4.1. Программы по видам спорта разрабатываются тренерами-преподавателями, тренерами, тренерами-преподавателями по АФК, старшим тренером-преподавателем, инструкторами-методистами под руководством начальника отдела методического обеспечения и заместителя директора по учебно-спортивной работе в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки по избранным видам спорта;
- 4.2. Объем программы спортивной подготовки утверждается Педагогическим советом по каждому виду спорта;
- 4.3. Программы спортивной подготовки рассматриваются, обсуждаются и утверждаются на заседании Педагогического совета;
- 4.4. При утверждении нового федерального стандарта в середине учебно-тренировочного года, действие предыдущего федерального стандарта продлевается до конца учебно-тренировочного года и его действие утверждается локальным актом Учреждения;
- 4.5. Актуальные программы спортивной подготовки по видам спорта публикуются на официальном сайте Учреждения.

#### **5. Порядок оформления Программ**

- 5.1. Программы спортивной подготовки оформляются по единому образцу;
- 5.2. Программа спортивной подготовки считается принятой, если на титульном листе стоит номер приказа, печать и подпись руководителя Учреждения;
- 5.3. Страницы должны быть пронумерованы, исключая титульный лист. Номер ставится внизу посередине;
- 5.4. Главы разделены на абзацы, шрифт - 12 Times New Roman, формат А-4.
- 5.5. Технические требования к оформлению текста:
- шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 12;
  - положение на странице - по ширине текста;
  - поля – средние;
  - междустрочный интервал одинарный;
  - оформление таблиц: каждая таблица должна иметь заголовки и номер таблицы.

#### **6. Порядок утверждения Программ**

6.1. Программа рассматривается и рекомендуется к утверждению Методическим советом, принимается Педагогическим советом, утверждается приказом директора Учреждения.

СОГЛАСОВАНО:

Юрисконсульт

  
\_\_\_\_\_ М.С. Шиндин

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора  
по учебно-спортивной работе

  
\_\_\_\_\_ В.А. Троицкий